

【知識及び技能】英語の基本的な表現を学び、それらを使って相手に言いたい事を伝えたり、相手の話を聞いたりする基本的なコミュニケーション能力を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】英語の使用用途に応じた、適切な表現や判断を行う能力を涵養する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を通して異文化理解の態度、間違いを恐れずに英語を使おうとする態度を身に付ける。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・自分の意見を、論理構成や展開を工夫して話して伝え合うために必要となる表現を理解している。 ・日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現する技能を身につけている。	・自分の意見を、相手により理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。	・自分の意見を、相手により理解してもらえるように、日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A 単元 【知識及び技能】 現在と過去を表す文の理解をもとに、あこがれの人について紹介する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 1 My Hero ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 あこがれの人について、わかりやすく的確に紹介する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 未来を表す文の理解をもとに、外国からきたお客さんと過ごす週末の予定を伝える技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 外国からきたお客さんと過ごす土曜日の予定を伝える。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	A 単元 【知識及び技能】 助動詞を使った文の理解をもとに、富士登山の際の注意事項について発表する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 富士登山の際の注意事項について発表する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 完了形を使った文の理解をもとに、これまで経験したことについて友人にたずねたり、紹介したりする技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 4 The Key to Learning Kanji ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 友だちのこれまでの経験について紹介する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	6
	A 単元 【知識及び技能】 受動態を使った文の理解をもとに、好きな日本の食べ物について紹介する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 5 Home-Made Bread ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 グループで自分たちの好きな日本の食べ物を発表する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
	A 単元 【知識及び技能】 比較表現を使った文の理解をもとに、ギネスブックに載せるための計画について紹介する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。	Lesson 6 Guinness World Records Lesson 7 Japanese Bentos Are Cool! ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 グループでギネスブックに載せるための計画をまとめて発表する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。	○	○	○	8

	ら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	食品ロスを減らす方法について、自分の考えをまとめて発表する。	る。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	○
	A 単元 【知識及び技能】 動名詞、to不定詞①（名詞的用法）を使った文の理解をもとに、災害への備えや発生時に必要なことについて紹介する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 8 Ready for Disasters Lesson 9 Useful Ads on the Internet ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 日本に滞在中の外国人に配布する、台風への備えに関するチラシを作成する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	A 単元 【知識及び技能】 関係代名詞を使った文の理解をもとに、オリジナル製品のアイディアを発表する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 10 Who's the Girl Walking with You? Lesson 11 Going on a Factory Tour! ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 近所の公園で目撃した場面を描いたイラストの状況を、時系列に沿って説明する。 グループで考えたオリジナル製品のアイディアを発表する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	7
	A 単元 【知識及び技能】 関係副詞を使った文の理解をもとに、おすすめの観光地について、その魅力が伝わるように説明する技能を身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えをわかりやすく伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	Lesson 12 A Sightseeing Spot to Recommend ・総合英語be English Grammar ・ワークブック ・一人1台端末の活用 旅行会社の営業スタッフとして、外国人のお客様が行きたい観光地について紹介する。	【知識・技能】 自分の意見を論理の構成や展開を工夫する表現を理解し、技能を身につけている。 【思考・判断・表現】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 自分の意見を、相手により理解してもらえように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら、自分の意見を論理の構成や展開を工夫して表現しようとしている。	○	○	○	8
	定期考査			○	○	○	1
							合計
							78